СТЕНДОВА ДОПОВІДЬ

Симуляційне моделювання невідкладних станів у становленні клінічного мислення майбутніх лікарів



Зіброва О.О
Науковий керівний - к.мед.н доц. Смандич В.С

Актуальність

Підготовка студентів-медиків до надання кваліфікованої допомоги пацієнтам у критичних станах постає одним із пріоритетних напрямів сучасного навчання. Подібні клінічні випадки вимагають оперативної оцінки стану хворого, коректного визначення пріоритетів та ухвалення виважених рішень за дефіциту часу.

Мета

Окреслити значення симуляційного моделювання невідкладних станів у становленні клінічного мислення майбутніх лікарів, а також обґрунтувати доцільність його впровадження в освітній процес вищих медичних навчальних закладів.

Обговорення

Анафілактичний шок

Гостра дихальна недостатність

Зупинка серцевої діяльності

Симуляційний тренінг забезпечує міцний зв’язок теоретичної бази з практичними вміннями, розвиваючи здатність критично аналізувати медичні дані. Під час проходження таких критичних сценаріїв, як анафілактичний шок, гостра дихальна недостатність чи зупинка серцевої діяльності, учні опановують навички розпізнавання небезпечних симптомів, моніторингу життєвих показників, побудови діагностичних гіпотез і чіткого алгоритму дій.

Ключовою перевагою такого підходу є можливість багаторазового відтворення медичних алгоритмів у безпечному середовищі. Це сприяє вдосконаленню маніпуляційних навичок, розвитку гнучкого мислення та підвищенню готовності до роботи в екстремальних умовах. Окрім того, симуляційні сценарії стимулюють командну взаємодію, ефективну комунікацію та правильний розподіл ролей між учасниками.

Неабияке значення має дебрифінг - структурований аналіз дій команди після завершення практичної частини. Розбір ухвалених рішень, робота над помилками та конструктивний зворотний зв’язок дають змогу студентам усвідомити причинно-наслідкові зв’язки та вдосконалити клінічну логіку. Водночас результативність подібних занять визначається якістю розроблених сценаріїв, кваліфікацією викладацького складу, регулярністю тренувань і їх відповідністю сучасним клінічним протоколам. Доцільно також поєднувати симуляційні методи з практикою під кураторством досвідчених наставників.

ДЕБРИФІНГ

Аналіз дій команди → Розбір рішень → Робота над помилками → Зворотний зв’язок

Висновки

Симуляційне моделювання невідкладних станів слугує ефективним інструментом фахової підготовки майбутніх лікарів. Воно створює сприятливий простір для розвитку клінічного мислення, удосконалення практичних умінь, ухвалення зважених рішень та командної роботи. Інтеграція реалістичних клінічних кейсів із дебрифінгом значно підвищує якість медичної освіти та забезпечує високий рівень готовності майбутніх лікарів до надання допомоги в екстрених ситуаціях.